

S.S.P.G. "ILLUMINATO - CIRINO"
MUGNANO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0000954 del 23/03/2020
04-01 (Uscita)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ILLUMINATO - CIRINO

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Anno scolastico 2019/2020

Secondo quanto previsto dal Dpcm del 4 marzo 2020, ogni **Dirigente scolastico**, nell'ambito del più ampio esercizio delle sue prerogative, deve attivare, «*per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, con particolare attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità*».



La **NOTA MIUR DEL 17.03.2020** dà alle scuole le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza. La Nota intende limitarsi a fornire un quadro di riferimento a quanto finora fatto e ricondurlo in un contesto di sostenibilità operativa, giuridica e amministrativa.

I temi sviluppati riguardano:

- **Che cosa si intende per didattica a distanza**
- **La questione *privacy***
- **Progettazione delle attività**
- **Alunni con disabilità**
- **Alunni con DSA e con bisogni educativi speciali non certificati**
- **La valutazione delle attività didattiche a distanza.**

Che cosa si intende per didattica a distanza/1



Ministero dell'Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca

NOTA MIUR DEL 17.03.2020



La didattica a distanza

deve sollecitare *“l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l'appunto, “comunità”.*

è essenziale per *«non interrompere il percorso di apprendimento [...] e permettere ad ogni alunno di essere “coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti»*

Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un *“ambiente di apprendimento”*.



Scuola secondaria di primo grado
“Illuminato - Cirino”
ATTIVITÀ di DIDATTICA a DISTANZA



Fin dall'inizio della sospensione delle attività didattiche, tanti nostri docenti si sono subito impegnati, con strumenti non sempre adeguati alla situazione, a far sì che il dialogo educativo con le loro alunne e i loro alunni potesse continuare, favorendo e inventando pratiche di apprendimento a distanza utili ad alimentare la loro crescita culturale e umana, in un'ottica di miglioramento delle abilità e delle conoscenze e di sviluppo delle competenze.

Per quanto riguarda i mezzi attraverso cui la didattica a distanza possa esercitarsi, appare importante evidenziare gli strumenti che la Nota propone:

- ❑ Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo;
- ❑ la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali;
- ❑ l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente;
- ❑ l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali.

Gli strumenti più comuni e di facile accesso agli alunni che il nostro Istituto ha utilizzato fin dall'inizio per attivare modalità di Didattica a Distanza sono stati:

- appunti e documenti nei formati word e .pdf, video, audio e spartiti, utilizzo del libro digitale, link per video didattici, testi interattivi, attività di ascolto (lingue straniere), disegno tecnico, questionari ed esercizi, schemi, mappe concettuali ecc.
- le piattaforme Argo Didup e Argo ScuolaNext;
- le piattaforme digitali di messaggistica istantanea (Whatsapp, Telegram, Messenger ecc.):



“Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento”.

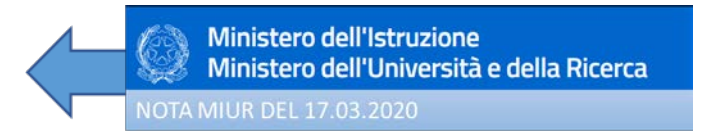
Fin dall'avvio della didattica a distanza, questo Istituto ha ribadito la necessità di seguire “i ritmi di vita e di apprendimento degli alunni”, facendo così attenzione a non farli stare ore interminabili sui loro computer e/o smartphone e a non assegnare una mole di compiti ed esercizi senza aver concordato all'interno dello stesso consiglio la quantità e la qualità delle attività assegnate.

L'invito ai docenti è stato quello di proporre agli alunni attività didattiche del tipo: pratica della lettura; scrittura creativa, ascolto della musica; attività ginnica da proporre alle alunne e agli alunni da svolgere a casa (al limite anche con i genitori); attività manipolative, disegni, pitture, semplici esperimenti ecc.



Che cosa si intende per didattica a distanza/4

Per la didattica a distanza “è ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in «classe virtuale»”.



Diversi consigli fin dall’inizio hanno sperimentato l’utilizzo di piattaforme per permettere l’utilizzo di classi virtuali. In particolare i docenti della sede Illuminato utilizzano la piattaforma EdModo, la sede Cirino WeSchool.

Considerato che è quasi certo ormai che l'emergenza COVID-19 si protrarrà oltre il 3 aprile ed è difficile allo stato attuale conoscere la data certa della cessazione dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-2019, è necessario predisporre un'ulteriore organizzazione delle attività di programmazione e coordinamento della didattica a distanza per non interrompere il percorso di apprendimento con le nostre alunne e i nostri alunni e così rispondere ancora meglio ai loro bisogni educativi.

Due sono le modalità della nostra Didattica a Distanza:

“CLASSE VIRTUALE”

Utile per il collegamento diretto e immediato, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo.

“PORTALE ARGO

Utile per la compilazione dell'Attività svolta sul registro di classe.



Entrambe le piattaforme potranno essere utilizzate per condividere documenti, immagini, video e qualsiasi tipo di materiale didattico.

Linee guida per le attività della classe virtuale

Per effettuare il collegamento diretto e immediato con gli alunni, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo, è opportuno definire modalità e tempi al fine di tutelare la salute dei docenti e degli alunni e di limitare l'uso quotidiano dei video terminali.

È stato predisposto un orario di attività in diretta della didattica a distanza per permettere ai docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento, di organizzare i loro interventi in tempi e modalità opportuni e attenti ai ritmi di vita quotidiana e di apprendimento delle alunne e degli alunni.

I docenti stessi comunicheranno ai loro alunni il giorno e l'ora dei loro interventi in diretta.

L'unità oraria delle lezioni in diretta è di 45 minuti, per un numero totale di 3 ore al giorno, secondo lo schema orario seguente:

ORARIO	
Prima ora	09:15-10:00
Seconda ora	10:00-10:45
Terza ora	10:45-11:30
Quarta ora	11:30-12:15

Le piattaforme

In considerazione delle scelte effettuate da diversi Consigli di classe, tra gli **strumenti gratuiti disponibili per la gestione della classe on line**, il nostro Istituto utilizza per tutte le classi la piattaforma:



Link: <https://www.weschool.com/>

La piattaforma consente di condividere contenuti, comunicare, creare esercizi e tenere sotto controllo l'andamento della classe.

Inoltre permette in fase di registrazione, prima di accedere a WeSchool, la richiesta ad un genitore o tutore legale di accettare i Termini e Condizioni e la Privacy Policy di WeSchool.



Link : <https://new.edmodo.com/>

La piattaforma consente di condividere contenuti, comunicare, creare esercizi ecc., ma non dà la possibilità di abbinare videoconferenze, necessarie per guidare gli alunni nello svolgimento e nella comprensione delle consegne date.

... pertanto

è necessario abbinare alla piattaforma EdModo un'altra per poter attivare videoconferenze con i nostri alunni.

Alcuni docenti stanno sperimentando in questi giorni il programma

zoom



che permette di realizzare videoconferenze con gli alunni con messaggistica in tempo reale e condivisione dei contenuti.

Il programma è semplice e di facile accesso.

LINEE GUIDA PER L'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA ARGO PER LA DIDATTICA A DISTANZA



ScuolaNext
Docente

Applicazioni e servizi



didUP (versione
accessibile)

Per l'utilizzo delle applicazioni si rinvia alle

Linee guida per la didattica a distanza con Argo

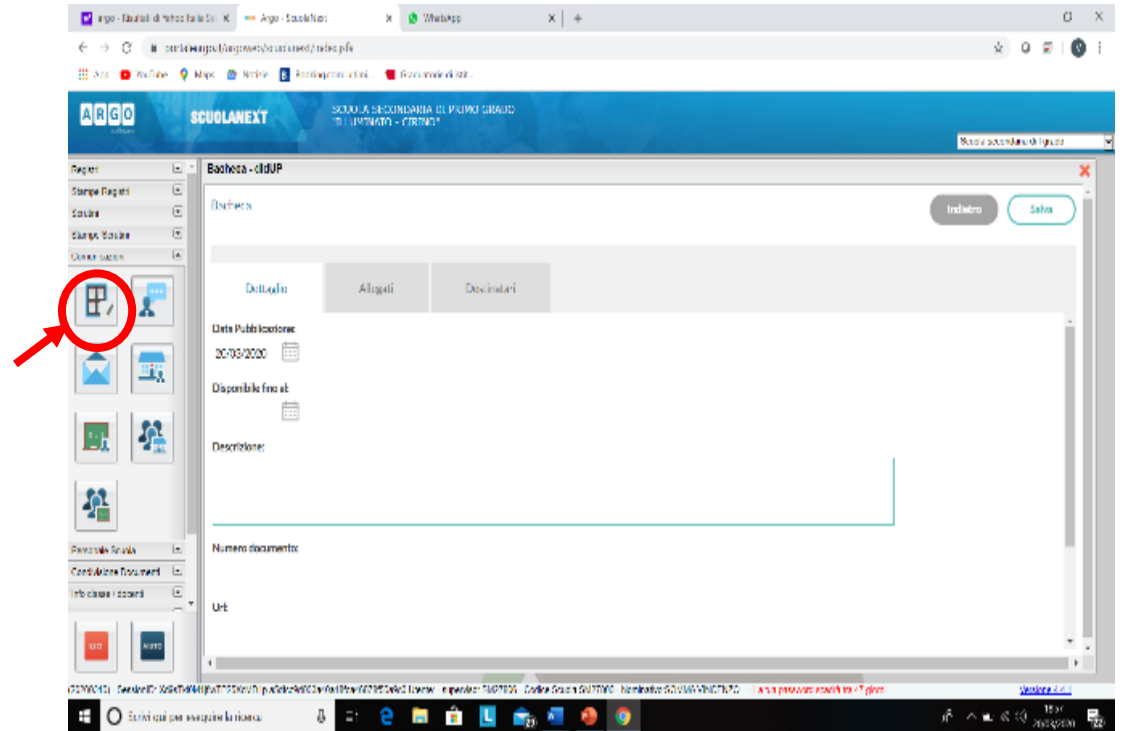
<https://dbyoqjzk0y2pv.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/03/LINEE-GUIDA-PER-LUTILIZZO-DELLA-PIATTAFORMA-ARGO-ACCESSO-DOCENTI.pdf>

... in particolare

Il Portale ARGO è utile per

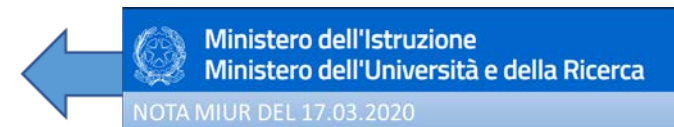
- lasciare traccia del lavoro che si sta svolgendo
- condividere documenti, immagini, video e qualsiasi tipo di materiale didattico

- Sarà utilizzato **GESTIONE BACHECHE** per condividere documenti, immagini, video e qualsiasi tipo di materiale didattico, impostando i criteri di condivisione desiderati. È preferibile scrivere in questa sezione i compiti assegnati, pertanto gli alunni dovrebbero essere invitati a non andare più sul Giornale di classe, ma nella Sezione Comunicazioni.



La questione privacy

«Le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe, è».



L'istituzione scolastica è tenuta invece ad informare i genitori del trattamento dei dati secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, cosa che il nostro Istituto ha fatto con la pubblicazione sul sito e sul portale Argo (per presa visione), **DELL'INFORMATIVA** ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per genitori e alunni relativa ai trattamenti di dati connessi all'utilizzo di piattaforme di didattica a distanza.



Unione europea
Fondo sociale europeo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"ILLUMINATO - CIRINO"
Via Cesare Pavese – 80018 Mugnano di Napoli
Tel. 081-5710392/93/94/95 – Fax 081-5710358
Cod. Min. NAMM0A000L - C.F. 95186820635
PEO: namm0a000l@istruzione.it PEC: namm0a000l@pec.istruzione.it
sito web: www.illuminatocirino.edu.it



Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per genitori e alunni relativa ai trattamenti di dati connessi all'utilizzo di piattaforme di didattica a distanza

La presente informativa viene resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e della legge 101/2018 e seguenti.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento è la Scuola secondaria di primo grado "Illuminato-Cirino" nel suo complesso, legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico. I dati di contatto del titolare sono esplicitati nell'intestazione del presente documento.

Finalità del trattamento e tipologia di dati trattati

I dati personali sono trattati dal titolare per lo svolgimento delle funzioni istituzionali dell'Ente, che consistono nell'erogazione di un servizio pubblico di istruzione nei modi previsti dalle vigenti leggi e regolamenti, e nello svolgimento delle attività connesse. In particolare, la presente informativa è relativa ai trattamenti di **dati connessi alle attività di didattica a distanza**. I principali tipi di dati trattati sono i seguenti: **dati tecnici di navigazione** relativi all'indirizzo IP, ai codici identificativi dei dispositivi utilizzati dall'utente per la fruizione del sito o dei servizi alle caratteristiche del browser e agli orari di accesso dati di **navigazione finalizzati alla profilazione** forniti indirettamente mediante la fruizione stessa del servizio e ottenuti e analizzati previo consenso dell'utente **dati comuni identificativi** forniti dall'utente (es. nome, cognome, email, numero di telefono, ecc.) per la fruizione dei prodotti e dei servizi; inoltre riprese fotografiche e filmiche dei partecipanti alla sessione di formazione a distanza, domande e risposte a domande, commenti vocali, commenti tramite chat, eventuali voti assegnati da parte del docente.

Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento risiede nell'art. 6 comma 1 lettera e) del GDPR, in quanto il trattamento è effettuato da un soggetto pubblico ed è necessario per lo svolgimento delle funzioni istituzionali; per quanto riguarda il trattamento di categorie particolari di dati personali, la base giuridica risiede nell'art. 9 comma 2 lettere b) e g).

Natura obbligatoria o facoltativa del conferimento dei dati e conseguenze del mancato conferimento dei dati

Il conferimento dei dati da parte dell'interessato assume carattere di obbligatorietà per poter usufruire del servizio di didattica a distanza. Il mancato conferimento dei dati o il mancato consenso comporta l'impossibilità di usufruire dei servizi di formazione a distanza.

Ambito di comunicazione dei dati

Lo svolgimento delle operazioni di trattamento comporta che i dati possano venire comunicati o portati a conoscenza da parte di soggetti esterni all'ente, che possono agire in regime di autonoma titolarità oppure essere designati in qualità di responsabili del trattamento.

I dati personali raccolti sono altresì trattati dal personale del titolare, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

In particolare per quanto riguarda le attività di didattica a distanza, i dati personali (comprese riprese fotografiche o filmiche) dei partecipanti, potranno essere portati a conoscenza di ciascuno degli altri partecipanti alla sessione di formazione a distanza.

I dati forniti potranno essere comunicati a soggetti terzi con i quali siano in essere contratti o accordi di servizi finalizzati alla fruizione da parte degli interessati dei servizi stessi.

Tempo di conservazione dei dati

I dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali, ed in ogni caso per un periodo non eccedente quello indispensabile per il perseguimento delle finalità.

Responsabile della protezione dei dati

il Responsabile della Protezione dei dati è la **Gis Consulting atp** con sede in GIUGLIANO IN CAMPANIA alla VIA CONCEZIONE, codice fiscale e numero di PARTITA IVA 05020301213, e-mail giscom@tiscali.it.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dal titolare, nei casi previsti, l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento).

Hanno inoltre il diritto alla cancellazione dei dati (diritto all'oblio) ai sensi dell'art. 17 del GDPR 679/2016 e di reclamo (art. 77 del GDPR).

Norme di Comportamento

Si ricorda agli studenti ed ai genitori che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento. Lo studente e la famiglia si impegnano pertanto, ove previsto dallo strumento scelto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso email all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza (es. EdModo, WeSchool, Google Suite for Education);
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente;
- ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- a non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.

In caso di violazione delle norme stabilite nelle riportate norme di comportamento, l'Istituto nella persona del suo rappresentante legale, il Dirigente Scolastico, potrà sospendere l'account dell'utente o revocarlo in modo definitivo senza alcun preavviso e senza alcun addebito a suo carico fatta salva ogni altra azione di rivalsa nei confronti dei responsabili di dette violazioni ed escludere lo studente dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati; l'Istituto si riserva la facoltà di segnalare alle autorità competenti, per gli opportuni accertamenti ed i provvedimenti del caso, le eventuali violazioni delle condizioni di utilizzo indicate nel presente avviso, oltre che delle leggi ed ai regolamenti vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Vincenzo Somma

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3delD.Lgs.n.39/1993

Progettazione delle attività

“Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l’autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre [...], la Nota suggerisce alle scuole, “di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d’anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche [...] e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell’istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica.”



Il nostro Istituto si è mosso in tal senso invitando ogni docente a compilare la scheda di monitoraggio della didattica a distanza.

La Nota invita, poi, il Dirigente Scolastico, “anche attraverso i coordinatori di classe o altre figure di raccordo [...] a promuovere la costante interazione tra i docenti [...] e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia”.



La didattica a distanza presuppone una forte azione di coordinamento da parte di figure specifiche che possano favorire cooperazione e sinergia tra i docenti dello stesso consiglio di classe. Utile in tal senso si sta rivelando per noi tutti l’attività di coordinamento e di supporto dell’Animatore Digitale e del Team digitale, ma anche dei docenti che stanno svolgendo il compito di coordinatori/amministratori.

Coordinatori amministratori delle classi virtuali

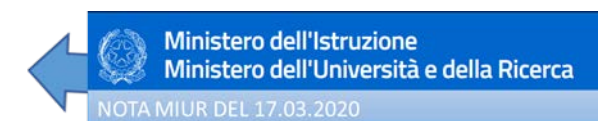
SEDE ILLUMINATO		SEDE CIRINO	
CLASSE	Docente coordinatore/amministratore	CLASSE	Docente coordinatore/amministratore
CORSO A	PATRICELLI STEFANO	1L	DE SIMONE VINCENZO
CORSO B	MERCURIO GIOVANNA	2L	MAIOLINI FRANCESCO S.
1C	DE MARIA FRANCESCA	3L	PARASCANDOLO MARIA
2C	VASSALLO VINCENZO	1M	DI FIORE GIOVANNA
3C	LICCARDO ANTONIO	2M	FALCO MARINA MICHELA
1D	RINALDI ROSA	3M	PORCELLI ANNA
2D	SICA VITTORIA	1N	ZIPPA LUCIO
3D	ERBINO LUCIA	2N	SANTORO TIZIANA
CORSO E	TERRAZZANO FLAVIA	3N	MALLARDO MADDALENA
1F	DI GIOVANNI TERESA	1O	TADDEI LOREDANA
2F	TERRAZZANO FLAVIA	2O	BENINATI GIUSEPPE
3F	DI GIOVANNI TERESA	3O	TRINCHILLO ANNARITA
1G	IMPERATORE IOLE	1P – 2P	NATALE ANGELA
2G	VASSALLO VINCENZO	3P	ESPOSITO FIORENZA
3G	IMPERATORE IOLE	1Q	PIROZZI ANNA
3H	MERCURIO GIOVANNA	2Q -3Q	MINIERI EMILIA
		1R	D'ANIELLO ELENA
		3R	DI SANTIS MARIA

Il Consiglio di Classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica

Alunni con disabilità

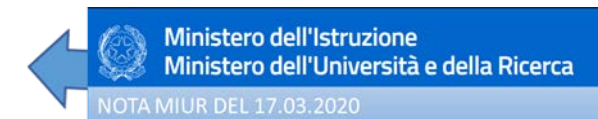
«Il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione».

Ai docenti di sostegno la Nota suggerisce, come indicazione di massima, «di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI».



La maggioranza dei docenti di sostegno sta utilizzando la piattaforma Argo per comunicare con i propri alunni; diversi di loro partecipano anche alle classi virtuali. Gli strumenti più comuni che essi utilizzano sono mappe concettuali, documenti pdf, jpg, word, audio, video. Non mancano continui contatti telefonici e messaggistica con i genitori.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. È dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.



Utilizzo delle piattaforme digitali di messaggistica istantanea

È opportuno chiarire che:

- le piattaforme digitali di messaggistica istantanea (Whatsapp, Telegram, Messenger ecc.) con le chat di gruppo, seppure ristrette a team docenti classe, rappresentate/i dei genitori, alunne/i, compromettono senza alcun motivo od utilità la privacy degli stessi docenti ma, ancor più, quella delle alunne e degli alunni (tutte/i minorenni), perciò esse devono essere utilizzate solo ed unicamente nelle situazioni di particolare urgenza e con tutte le cautele previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
- la Posta elettronica tramite Mailing list (per lo scambio di materiali elettronici) può essere sostituita attraverso l'invio di materiale attraverso Argo, basta solo spiegare alle alunne e agli alunni come poter condividere i documenti.

Per un approfondimento su tale tema si rinvia alla pagina specifica del Ministero dell'Istruzione, al seguente link:

https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_facebook-gruppi.html

NUOVO CORONAVIRUS

Numero di pubblica utilità **1500**

#COVID19 - #CORONAVIRUS

In questa pagina vengono raccolte le informazioni utili per le Istituzioni scolastiche, le Università, le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica sul Coronavirus.

Si ricorda che per le informazioni di carattere strettamente sanitario è necessario comunque fare riferimento alla pagina ufficiale attivata dal **Ministero della Salute** o contattare il numero unico **1500**.

Didattica a distanza Come metterla in atto? In questa sezione sono disponibili strumenti, materiali, webinar per poterla attivare.	Domande e risposte Dai viaggi di istruzione alle assenze, come affrontare il Coronavirus? In questa sezione sono disponibili le risposte alle domande più frequenti.	Atti e Norme Quali sono i provvedimenti presi? In questa sezione sono disponibili le circolari, le note, i decreti adottati.	Link utili Dove trovare altre informazioni utili e chi contattare per le questioni sanitarie? In questa sezione sono disponibili link ai siti web da poter consultare per ulteriori approfondimenti.
---	---	---	---

Alunni con DSA e con bisogni educativi speciali non certificati

Per gli alunni con DSA e per gli alunni con Bisogni educativi speciali non certificati si rammenta *“la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi”* e di riferirsi ai rispettivi Piani didattici personalizzati.



Per gli alunni con BES non certificati, che si trovano in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico ha richiesto appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale “Nuovo Coronavirus” alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all’indirizzo supportoscuole@istruzione.it .



La valutazione delle attività didattiche a distanza

È necessario procedere *“ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione”*.

«Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe».



Ministero dell'Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca

NOTA MIUR DEL 17.03.2020

In riferimento a quest'ultimo aspetto, è in corso una serie di videoconferenze di servizio con tutti i docenti al fine di garantire ancora di più il diritto allo studio e all'apprendimento dei nostri allievi e di predisporre validi strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti che si stanno attivando attraverso la didattica a distanza.



Comprendo la fatica, le ansie e i dubbi del momento.

Tutti quanti noi siamo stati catapultati in una situazione che di certo non avremmo mai potuto immaginare di dover vivere.

Comprendo pure le vostre difficoltà e so che non è tanto facile gestire ed organizzare questo nuovo modo per noi di «fare scuola».

Ai docenti più «esperti» nel digitale, in particolare ai coordinatori/amministratori, che ringrazio tanto per il lavoro che stanno svolgendo, chiedo ancora di farsi guida e avere quella santa pazienza per poter star dietro alle ansie delle tante/i colleghe/i che hanno solo paura di sbagliare.

Ai docenti meno «esperti» nel digitale e non abbastanza «allenati» nell'uso di computer, smartphone e tablet, che vivono questo momento con tante difficoltà, trasformate in qualcuna/o in ansie, consiglio di non preoccuparsi e di stare tranquille/i, l'importante è continuare ad impegnarsi per poter fare sempre di più e meglio: non vi scoraggiate, andate avanti e date sempre il meglio di voi stesse/i.



Ai genitori chiedo ancora di più collaborazione: assieme ai docenti, dovete cercare di rendere meno difficoltoso il lavoro che i vostri figli e le vostre figlie sono chiamati a svolgere.

Ribadisco la mia gratitudine per di voi che stanno collaborando in maniera proficua con i docenti per permettere alle nostre ragazze e ai nostri ragazzi di poter vivere questo periodo in una maniera più serena possibile.





Alle alunne e agli alunni chiediamo di aver fiducia in noi, abbiamo sempre di mira il vostro benessere personale e in questo momento, anche se concretamente non ci incontriamo, stiamo operando per voi tutti, con l'unica prospettiva di rendere il vostro futuro ancora più bello.

Chiediamo perciò la vostra collaborazione: anche voi dovete mettercela tutta e impegnarvi con assiduità, impegno e responsabilità. Seguite i consigli dei vostri genitori e dei vostri docenti e dite loro tutto quello che vi passa nella mente e nel cuore, non abbiate paura di mostrarvi paurosi, dubbiosi, è normale che in questo periodo accada questo, unica cosa importante è parlarne con le persone che vi sono vicine e "a distanza" che sapranno certamente darvi buoni consigli e tanta sicurezza e serenità.

Permettetemi, infine, di consigliarvi in questi giorni queste attività: pratica della lettura; scrittura creativa, ascolto della musica; attività ginnica, attività manipolative, disegni, pitture, semplici esperimenti ecc. tutte attività che certamente arricchiranno il vostro bagaglio culturale e vi aiuteranno a vivere questi giorni, per quanto ciò possa essere possibile, in maniera un po' più serena.



*Il Dirigente scolastico
Vincenzo Somma*