



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"ILLUMINATO - CIRINO"**

Via Cesare Pavese – 80018 Mugnano di Napoli  
Tel. 081-5710392/93/94/95 – Fax 081-5710358  
Cod. Min. **NAMM0A000L** - C.F. **95186820635**

PEO: [namm0a000l@istruzione.it](mailto:namm0a000l@istruzione.it) PEC: [namm0a000l@pec.istruzione.it](mailto:namm0a000l@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.illuminatocirino.edu.it](http://www.illuminatocirino.edu.it)



S.S.P.G. "ILLUMINATO - CIRINO"  
MUGNANO DI NAPOLI (NA)  
Prot. 0001001 del 04/04/2020  
04-08 (Uscita)

*Mugnano di Napoli, li 04 aprile 2020*

- **Al Personale Docente**
- **Ai Detentori della responsabilità genitoriale ovvero ai Tutori, agli Affidatari degli Alunni**
- **Al sito web e agli atti**

**OGGETTO:** *protocollo per mitigazione rischi per gli alunni e i docenti in relazione alla didattica a distanza.*

La congiuntura sanitaria globale, per l'intervenuta impossibilità di erogare didattiche in presenza, ha imposto una netta accelerazione delle nuove didattiche multimediali. In tale ambito, appare chiaro che la didattica a distanza, attualmente unica possibilità formativa ed educativa, andrà ad arricchire l'offerta formativa che le Istituzioni scolastiche proporranno all'utenza, accompagnando gli alunni alle verosimili massive modalità lavorative di smart work.

Questa Istituzione scolastica ha inteso assumere appieno il ruolo di agenzia formativa, coinvolgendo il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione d'Istituto nella pianificazione di una didattica a distanza rispettosa di misure di tutela da adottare per fruizione in sicurezza dei contenuti educativi on line e peraltro in grado di veicolare corrette modalità di interazione con i videotermini, che arricchiranno il bagaglio di saperi a cui attingere nel corso della loro vita.

In primis si precisano le regole a cui gli alunni dovranno sottendere nel beneficiare della didattica a distanza, per le quali le rispettive famiglie sono formalmente responsabilizzate alla vigilanza: assumendo la piena responsabilità di tutti i dati creati e gestiti attraverso le piattaforme e le applicazioni e inoltrati dall'alunno stesso:

- non divulgare ad altre persone le procedure per l'utilizzo degli strumenti digitali in uso;
- comunicare immediatamente agli insegnanti i malfunzionamenti degli strumenti digitali e l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi;
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme o delle applicazioni a cui accede;
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola. È vietato l'utilizzo del materiale fornito dai docenti al di fuori del contesto di riferimento;
- fruire delle videolezioni in ambiente privato (sono esclusi i luoghi pubblici, ad esempio piazze, stazioni, ecc.), non rumoroso e/o con attività che possano causare disturbo alle lezioni (uso di asciugacapelli, lavatrice, aspiratori, radio, televisione, ecc.);
- partecipare alle videolezioni e accendere il microfono solo per poter interagire durante la lezione col Docente per porgli domande e richiedere spiegazioni. Ridurre l'inquadratura in modo tale da riprendere

solo l'alunno e non l'ambiente circostante, soprattutto se svolge l'attività in luoghi in cui sono presenti altre persone;

- presentarsi alle videolezioni con abbigliamento consono;
- non condividere, se non richiesto espressamente dal docente, il proprio desktop;
- non pubblicare immagini, attività didattiche od extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante titolare della classe stessa;
- è assolutamente vietato registrare audio, video e scattare fotografie durante la lezione on line senza il consenso di tutti i partecipanti. Violare il diritto d'autore e la privacy dell'insegnante e dei partecipanti alla videolezione comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste all'art. 83 del Regolamento della Comunità Europea 2016/679, dal Codice della privacy (D.Lgs 196/2003) Parte III così come modificato e integrato dal D.Lgs 101/2018 o altre violazioni in riferimento alla L.71/2017 (Cyberbullismo);
- assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre persone.

L'uso improprio del materiale suddetto e/o in violazione normativa vigente in materia di tutela della privacy e/o la pubblicazione dei materiali suddetti su altri siti o la loro diffusione tramite qualsiasi canale diverso da quelli indicati dalla Scuola, farà insorgere in capo all'autore di tali condotte e al tutore legale, responsabilità civili e/o penali a seconda della tipologia di comportamento posto in essere nel caso specifico. Conseguentemente, nessuna responsabilità sarà attribuibile all'Istituto stesso.

Per poter meglio seguire i propri figli, si riportano i possibili rischi legati all'uso dei videotermini, peraltro nella delicata fase evolutiva:

- **Astenopia:** è causata dall'eccessivo sforzo dei muscoli oculari richiesto dall'azione di fissare a lungo uno stesso punto. Può essere riconosciuta attraverso una serie di sintomi quali: bruciore agli occhi; ammiccamento frequente; lacrimazione; fastidio alla luce; visione annebbiata/sdoppiata; stanchezza alla lettura; emicrania. In tal caso far riposare l'alunno per almeno un giorno;
- **Disturbi muscolo-scheletrici:** sono causati ridotta irrorazione sanguigna con conseguente fatica e dolore dei muscoli interessati, quali: infiammazioni dei tendini della spalla; epicondilite laterale, comunemente chiamata "gomito del tennista" e consistente nell'infiammazione dei tendini che vanno a gravare sul gomito; tendinite di polso e mano; sindrome del tunnel carpale, consistente nell'infiammazione dei nervi a livello del tunnel carpale che è situato alla base del polso, in cui scorrono i tendini e nervi che permettono alle dita di muoversi. Anche in questi casi è opportuno far riposare l'alunno per almeno un giorno;
- **Fatica mentale e stress:** riconoscibile attraverso i sintomi di stanchezza e sensazione aspecifica di disagio. Tale fattore di rischio è contrastato dalla scrivente Istituzione scolastica, che ha evitato sovrapposizioni di materie e ha limitato il numero dei compiti assegnati, attraverso un preventivo concordamento dei programmi tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo.

Per prevenire i suindicati rischi è opportuno che le famiglie concorrano a garantire una ergonomica postazione di lavoro, attendendosi alle seguenti indicazioni:

- utilizzare una risoluzione dello schermo tale da garantire una buona definizione, una forma chiara e una grandezza dei caratteri sufficiente e, inoltre, uno spazio adeguato tra essi. Ciò potrà farsi cliccando col destro in un punto vuoto del desktop scegliendo **Proprietà** dal menu di scelta rapida, oppure scegliere **Schermo** dalla finestra **Start/Impostazioni/Pannello di Controllo**, oppure doppio click su **Pannello di Controllo** della finestra **Risorse del computer**. Di qui, utilizzando le schede **Aspetto** e **Impostazioni**, sarà possibile modificare a piacimento le impostazioni dello schermo;
- evitare instabilità, farfallamento o tremolii dello schermo, tenendo lontano qualsiasi fonte magnetica o elettromagnetica (calamita per spatole, palmari, radio, unità centrale, ecc.);

- regolare la brillantezza ed il contrasto tra i caratteri e lo sfondo dello schermo mediante i regolatori dello schermo, in base alle condizioni ambientali;
- modificare l'orientamento e l'inclinazione dello schermo in modo da garantire una corretta postura. (Si ricorda che nessuna postura può definirsi corretta se tenuta indefinitamente e, dunque, sollecitare l'alunno a cambiare la propria posizione più volte nel corso dell'uso del videoterminale);
- porre lo schermo in posizione ortogonale alla luce diretta, al fine di evitare riflessi o riverberi fastidiosi;
- lo schermo deve essere posizionato di fronte all'alunno in maniera che, anche agendo su eventuali meccanismi di regolazione, lo spigolo superiore dello schermo sia posto un poco più in basso dell'orizzontale che passa per gli occhi dell'alunno e ad una distanza degli occhi pari a circa 50-70 cm, per i posti di lavoro in cui va assunta preferenzialmente la posizione seduta;
- far assumere una posizione di lavoro con piedi ben poggiati al pavimento e schiena poggiata allo schienale della sedia nel tratto lombare;
- se possibile dotare la tastiera di sistemi di variazione della pendenza, in modo da accompagnare l'alunno all'assunzione di una posizione confortevole e tale da non provocare l'affaticamento delle braccia e delle mani;
- garantire uno spazio sul piano di lavoro tale da consentire un appoggio degli avambracci davanti alla tastiera nel corso della digitazione, evitando l'occupazione del piano di lavoro oltre lo stretto necessario, in modo da lasciare sempre un adeguato spazio per l'uso della tastiera e del mouse;
- vigilare il proprio figlio affinché si applichi al videoterminale per un periodo non superiore a 60 minuti. Se necessaria un'applicazione superiore, far fare una pausa di almeno 15 minuti;
- far distogliere periodicamente lo sguardo dal video per guardare oggetti lontani, al fine di ridurre l'affaticamento visivo;
- vigilare il proprio figlio affinché utilizzi gli eventuali mezzi di correzione della vista se prescritti.

Naturalmente, questa dirigenza è disponibile a fornire tutti gli eventuali approfondimenti e chiarimenti che dovessero risultare utili, attraverso semplice istanza inoltrata all'indirizzo email: [namm0a0001@istruzione.it](mailto:namm0a0001@istruzione.it).

Nel ringraziare anticipatamente per la collaborazione che vorrete prestare nell'interesse collettivo il sottoscritto gradisce l'occasione per porgere cordiali saluti.

Mugnano di Napoli, 04/04/2020

Il Dirigente Scolastico  
Vincenzo Somma

*Firma omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L. 39/93*