



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"ILLUMINATO - CIRINO"

MUGNANO DI NAPOLI

Progetto alunni Diversamente Abili didattica in presenza:

"Al di là del limite"

In riferimento all'Ordinanza della Regione Campania n° 82 del 20/10/202 (con decorrenza dal 21 ottobre e fino al 30 ottobre 2020) e all'Ordinanza n° 86 del 30/10/2020 ("con decorrenza dalla data del presente provvedimento e fino al 14 novembre 2020") di cui ai rispettivi punti 1: "...su tutto il territorio regionale è confermata la sospensione delle attività didattiche in presenza per le scuole primaria e secondaria, *fatta eccezione per lo svolgimento delle attività destinate agli alunni con disabilità ovvero con disturbi dello spettro autistico, il cui svolgimento in presenza è consentito, previa valutazione delle specifiche condizioni di contesto da parte dell'Istituto scolastico.*"

A causa delle difficoltà dovute alle patologie e per fornire supporto, alcuni alunni dell'Istituto "Illuminato-Cirino" frequenteranno la didattica in presenza usufruendo di laboratori non fattibili in DDI. Tali alunni seguiranno i laboratori per un massimo di 3 (tre) giorni la settimana dalle ore 9:00 alle ore 12:00.

I laboratori proposti saranno:

- Laboratorio di cucina
- Laboratorio grafico-pittorico
- Laboratorio ludico
- Laboratorio di psicomotricità

Obiettivi generali dei Laboratori

- Sviluppare autonomie personali e sociali
- Aumentare l'autostima e la fiducia in se stessi

- Sviluppare specifiche competenze
- Facilitare e promuovere percorsi di orientamento

Laboratorio di Cucina: consentirà agli alunni diversamente abili di fare esperienze concrete, allo scopo di offrire l'opportunità di ampliare il proprio repertorio di abilità e competenze sociali vivendo ed operando all'interno della situazione reale di vita. Gli obiettivi del laboratorio sono:

- Uso corretto degli strumenti specifici
- Coordinazione oculo-manuale
- Capacità di manipolazione
- Autonomia personale
- Miglioramento della motricità fine
- Potenziamento della discriminazione sensoriale
- Valutazione del grado di autonomia operativa
- Sviluppo di abilità cognitiva (progettazione, verbalizzazione, calcolo)
- Conoscere il cibo attraverso esperienze sensoriali: il laboratorio dei sensi

Laboratorio grafico-pittorico: si prefigge il perseguimento dei seguenti obiettivi didattici-educativi e trasversali:

- offrire agli alunni un luogo che permetta la realizzazione di lavori attraverso attività manuali, espressive e ricreative;
- sviluppare capacità creative e comunicative;
- sperimentare nuove competenze in ambito operativo – espressivo;
- sviluppare la motricità fine ricorrendo alla manipolazione;
- progettare la realizzazione di un semplice prodotto artistico;
- acquisire le tecniche espressive che ne permettono il compimento, sperimentando diversi approcci operativi nel rispetto delle proprie potenzialità.

Laboratorio Ludico: è proposto per fornire un rinforzo positivo che varrà da premio per il lavoro didattico precedentemente proposto e svolto correttamente. Infatti si è notato che quando gli alunni iniziano un'attività sapendo che al termine di questa verrà dato come premio del tempo da utilizzare per giocare, il lavoro viene svolto con maggior interesse. I giochi proposti, sempre educativi saranno:

- Il gioco dell'oca: per scoprire modalità differenti per conquistare competenze ludico-espressive e abituare al rispetto dei tempi e delle regole.
- Puzzle: per sviluppare la coordinazione oculo-manuale, la riflessione, la memoria.
- Memory: per rafforzare la memoria visiva e imparare a rispettare le regole di gioco.

Laboratorio di psico-motricità. Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L'ampliamento delle esperienze motorie favorisce e promuove l'inclusione dei soggetti più in difficoltà. Gli obiettivi specifici del laboratorio sono:

- consolidamento e coordinamento degli schemi motori;
- acquisizione e rafforzamento delle qualità fisiche quali la resistenza, la forza, la rapidità, la capacità di compiere movimenti ampi e sciolti;
- attività motoria come linguaggio;
- avviamento alla pratica sportiva;
- utilizzare il gioco motorio e sportivo per costruire la propria identità personale;
- sviluppare la conoscenza e la percezione del proprio corpo.

Inoltre saranno presenti a scuola anche alunni con disabilità motorie rilevanti e con eloquio rallentato e a tratti incomprensibile, per cui si ritiene opportuna una didattica in presenza per rendere più efficaci gli interventi formativi.

Le Funzioni Strumentali - Area 3

Prof.ssa Porcelli Anna

Prof.ssa Salatiello M. Rosaria